



**CSJ
NEWS**

COM VOCÊ

ATENÇÃO AO CALENDÁRIO DE MAIO (conforme divulgado na matrícula)

1º DE MAIO (feriado nacional)	Dia do Trabalhador
30 DE MAIO (feriado nacional)	Corpus Christi
31 DE MAIO (dia livre para o estudante)	Não haverá aula

MÊS DE MAIO DEDICADO A MARIA

Dia 13 de maio, comemoramos o dia da Nossa Senhora da Eucaristia que é patrona das Irmãs Sacramentinas de Nossa Senhora.

Para as famílias que desejarem, enviaremos para casa um porta retrato com a imagem da Nossa Senhora e uma orientação de oração em família. Acontecerá no período de 13 de maio a 31 de maio.

Divulgaremos a partir do dia 2 de maio.

COROAÇÃO DE NOSSA SENHORA - 27 DE MAIO ÀS 18H no Colégio São José

As famílias que informaram que a criança participará desse momento pastoral, encaminharemos informações dos detalhes da coroação pela agenda.

Somente essas crianças participarão dos ensaios.

Desejamos um mês abençoado nas famílias com a proteção de Maria, mãe de Jesus.



Nesta newsletter:

- Calendário de maio - mês dedicado a Maria
- Coluna Social: Conecte-se ao que importa
- A Implementação de Robótica no Desenvolvimento Cognitivo e Socioemocional no Colégio São José
- Uso de telas na infância e na adolescência
- Atividades pedagógicas
- Carta Pastoral
- Canais de comunicação

CONECTE-SE AO QUE IMPORTA.



“Conecte-se ao que importa” foi uma campanha deflagrada em 2016 no Paraná pelo Programa Dedicado – Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente, acolhido na Associação dos Amigos do Hospital de Clínicas. Tem o propósito de enfrentamento de uma das ‘formas atuais do abandono’, caracterizada como violência virtual, que se inicia com a negligência dos pais e cuidadores pelo desvio de seus olhares e atenção para as telas do mundo virtual.

O Dedicado surgiu em 2008 e foi desenvolvido por 10 anos por profissionais voluntários em atendimento às crianças e aos adolescentes vítimas de violência grave ou gravíssima e atua também como centro de estudo, pesquisa e formação de profissionais para o enfrentamento da violência contra crianças e adolescentes. Com o objetivo de sensibilizar sobre a causa, participa de eventos, palestras, conferências, cursos, presenciais e via web, e disponibiliza materiais educacionais para todo território nacional e outros países.



“Na sequência da campanha queremos falar sobre os danos do uso excessivo das telas e comunicação à distância que passam a fazer parte dos hábitos e, depois, das necessidades de muitas crianças e adolescentes. Levam ao isolamento social, diminuição na formação de instrumentos psíquicos para lidar com o outro e consigo mesmo, danos à saúde pelo sedentarismo, à visão e à estruturação óssea, além de atraso no desenvolvimento neuropsicomotor e de aprendizagem, não ligados às habilidades do teclar e deslizar os dedos sobre as telas”. Esse esclarecimento foi feito no lançamento da campanha na época pela médica coordenadora do Programa Dedicado, Luci Pfeiffer.

E a coordenadora reforça, “Da necessidade do uso, parte-se para os vícios e hoje se tem a Síndrome de Nomofobia - ou No Mobile Phobia - em pessoas de todas as idades e profissões, inclusive da área médica, que não conseguem passar algumas horas longe de seus aparelhos celulares. Ao mesmo tempo, surgem os adictos à internet, com sinais de dependência que os retiram da vida comum, bem como síndromes de isolamento com o humano”.



A CONVERSA EM CASA PODE PASSAR DOS 140 CARACTERES.



Saiba mais em: <https://dedica.org.br>

Reduzir o uso de telas é um hábito...

Ter tempo de qualidade com os filhos significa criar períodos proveitosos, focando o relacionamento entre vocês. Para alcançar esse resultado segue algumas dicas:

1. Façam uma refeição juntos

No dia a dia, vocês podem, pelo menos, fazer uma refeição juntos: café da manhã, almoço ou jantar. Procure se organizar para que, em alguma dessas refeições, toda a família esteja junta.

2. Promovam o Dia da Família

Escolham um determinado dia da semana para vocês fazerem alguma atividade juntos, como dar um passeio pela rua, ir ao cinema ou parque ou até para fazer alguma coisa em casa.

3. Envolvam-se nas atividades diárias

Para passar um tempo de qualidade com os filhos, não é preciso fazer sempre coisas novas. Os pais podem envolver as crianças nas atividades diárias, dessa maneira, os pais ainda têm a oportunidade de torná-los mais independentes e assumir responsabilidades.

4. Deixem de lado um pouco a tecnologia

Os pais podem aproveitar formas antigas de atividades lúdicas, como ler um livro de histórias, brincar de massinha, de quebra-cabeça, de bonecas de papel ou de construção, jogar algum jogo de tabuleiro, entre outras, construindo também memórias afetivas.

A Implementação de Robótica no Desenvolvimento Cognitivo e Socioemocional no Colégio São José

No Colégio São José (CSJ), a robótica educacional tem se destacado como uma ferramenta poderosa no desenvolvimento cognitivo e dos alunos. O programa adotado pelo colégio não apenas equipa os estudantes com habilidades técnicas essenciais, mas também promove competências como: o pensamento crítico, a resolução de problemas, a colaboração e a comunicação socioemocional. Mais do que uma simples introdução à programação, a robótica no CSJ é vista como uma chave para o aprendizado experiencial e interdisciplinar.



Desenvolvimento Cognitivo Através da Robótica no CSJ

No CSJ, a robótica desafia os alunos a aplicarem conceitos de matemática, física e engenharia na prática. Este método de "aprender fazendo" é essencial para que os conceitos teóricos sejam efetivamente absorvidos, permitindo aos estudantes testarem suas teorias através da construção e programação de robôs em um contexto realista.

Crescimento Socioemocional no Ambiente Escolar

Socioemocionalmente, a abordagem do CSJ para a robótica enfatiza o trabalho em equipe e o desenvolvimento de habilidades interpessoais. Os alunos aprendem a cooperar e comunicar-se eficazmente em grupos, enfrentando juntos os desafios impostos pelas atividades de robótica. Isso não só promove um senso de responsabilidade e resiliência, mas também aumenta a autoconfiança através do sucesso compartilhado.

Metodologia e Formação de Professores no CSJ

A eficácia do programa de robótica no CSJ é amplamente sustentada por uma metodologia de ensino que cria um ambiente de aprendizagem engajador e um programa de formação contínua para os professores. Estes são preparados para entender o processo de aprendizado dos alunos e adaptar métodos de ensino conforme necessário, utilizando a robótica como uma ferramenta educacional flexível.

Tutoria e Suporte Docente

Um aspecto crucial do programa no CSJ é o foco na formação e no suporte contínuo dos professores. Os educadores são treinados não apenas nos aspectos técnicos da robótica, mas também em como integrar habilidades socioemocionais no currículo. Eles são encorajados a promover a autonomia dos alunos, facilitando a exploração e a experimentação de forma segura e produtiva.

O CSJ exemplifica como a educação em robótica pode ser transformadora, preparando os alunos para não apenas enfrentar os desafios do futuro, mas para ativamente moldá-lo. Investindo em uma abordagem integrada que combina um ambiente de aprendizagem estimulante com uma sólida formação docente, o colégio está cultivando as próximas gerações de líderes e inovadores. A robótica, portanto, é muito mais do que uma área de estudo; é uma plataforma para o desenvolvimento integral e holístico dos jovens.

USO DE TELAS NA INFÂNCIA E NA ADOLESCÊNCIA

(Texto adaptado do e-book da ÁRVORE Uso de telas na infância: o que dizem as pesquisas)



Dados sobre acesso

O Comitê Gestor da Internet no Brasil fez um panorama de uso com dados interessantes sobre a infância e adolescência em 2021:

93% da população de 9 a 17 anos está conectada

22,3 milhões de crianças e adolescentes com acesso à internet no Brasil

Sites de vídeos (67%) e redes sociais (61%) estão entre as principais plataformas em que crianças e adolescentes utilizam

WhatsApp é a plataforma em que crianças e adolescentes mais possuem perfil (80% dos respondentes)

As telas já fazem parte do cotidiano de crianças e adolescentes. Os nativos digitais já nascem inseridos em um mundo permeado por telas e, com o pós-pandemia, o uso de tecnologias foi cada vez mais intensificado. Assim, é fundamental saber utilizá-las da melhor maneira possível e tirar proveito do que as tecnologias também podem oferecer.

O primeiro ponto é preparar essa criança e adolescente para encarar as telas de forma segura e saudável, sem deixar de lado o contato com a natureza e as relações sociais, mas também aprendendo e se divertindo com o que as mídias digitais também podem oferecer. Educação midiática nas escolas, aulas voltadas para a formação do senso crítico e a preparação dos alunos para o futuro são partes essenciais no planejamento escolar.

O segundo ponto essencial é saber realizar uma curadoria de conteúdos de qualidade, que possam realmente contribuir para a aprendizagem, como a leitura, os jogos educativos, os aplicativos de línguas e a curadoria de mídias audiovisuais com conteúdos enriquecedores para o desenvolvimento. Ao otimizar o tempo de tela utilizado com conteúdos e atividades de qualidade, a criança e o jovem podem aprender cada vez mais.

MANUAL DA OMS

A OMS(Organização Mundial de Saúde) possui um guia bem completo sobre o uso de telas na infância e adolescência. De acordo com o órgão, o tempo de tela precisa ser respeitado em cada idade, seguindo os valores:

De 0 a 2 anos de idade:	a exposição a telas não é recomendada
De 2 a 3 anos de idade:	a exposição a telas deve ser a menor possível, e nunca passar de uma hora por dia
De 3 a 5 anos de idade:	a exposição a telas pode ser um pouco maior, mas ainda deve ser limitada a uma hora por dia
Dos 5 aos 17 anos de idade:	a exposição a telas deve ser limitada a, no máximo, duas horas por dia

QUE TAL PENSAR SOBRE ESSE ASSUNTO EM FAMÍLIA?

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

“O grande objetivo da educação não é o conhecimento, mas a ação.”

Herbert Spencer

Educação Infantil

06 de maio: EPAPA (Encontro de Professores para Avaliação do Processo de Aprendizagem) - Haverá aula normal

10 de maio: Homenagem às Mães

Horário:

16h30 às 17h - Maternal e Infantil 1

17h10 às 17h40 - Infantil 2 e Infantil 3

Local: Espaço da Educação Infantil

Convidamos um representante da família para participar da realização de uma atividade significativa e divertida, junto a criança.

15 e 22 de maio: Projeto “O Encanto do Encontro”

Ler permite a construção de um mundo imaginário individual, onde personagens e cenários podem ser criados de acordo com o gosto de cada um. O projeto visa a promoção de momentos onde um representante familiar possa se reunir junto à turma de sua criança para contar, cantar, dramatizar...uma história literária. Uma atividade de sensibilização da prática de leitura e produções repertoriadas. Encaminharemos circular pela agenda com todos os detalhes.

31 de maio: Entrega das atividades realizadas pelas crianças durante o período.

Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)

29 de abril a 10 de maio: Avaliação (2º ao 5º ano)

Atividade Avaliativa de cada componente curricular - 40 pontos.

Os conteúdos foram enviados com antecedência através da agenda escolar.

2ºano	
Data	Avaliação
29/04	Ciências
02/05	Matemática
03/05	Inglês
06/05	História
08/05	Língua Portuguesa
10/05	Geografia

3ºano	
Data	Avaliação
29/04	Inglês
30/04	Ciências
03/05	Língua portuguesa
06/05	Matemática
08/05	Geografia
10/05	História

5ºano	
Data	Avaliação
29/04	Português
30/04	Ciências
02/05	História
03/05	Inglês
08/05	Matemática
10/05	Geografia

4ºano	
Data	Avaliação
29/04	Português
02/05	Geografia
06/05	História
07/05	Inglês
08/05	Ciências
10/05	Matemática

13 a 17 de maio: Encontro de Responsáveis - 17h20 às 18h20

Momento de reflexão e partilha em relação ao desenvolvimento e rotina pedagógica da turma.

13 de maio: 2ºano

14 de maio: 1ºano

15 de maio: 5º ano

16 de maio: 4ºano

17 de maio: 3ºano

7 de maio: Entrega do boletim e ficha de avaliação individual, via aplicativo do GVCollege. Será encaminhado, também, pelo estudante.

21 de maio: EPAPA (Encontro de Professores para Avaliação do Processo de Aprendizagem) - Haverá aula normal

Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano)

Fim da 1ª etapa

Atividade	Datas
EPAPA 6º e 7º anos (Encontro dos professores para avaliação do processo de aprendizagem) → Aula normal	08 de maio
EPAPA 8º e 9º anos (Encontro dos professores para avaliação do processo de aprendizagem) → Aula normal	09 de maio
Entrega dos boletins da etapa	10 de maio
Reavaliação	20 e 21 de maio
Entrega do boletim da Reavaliação	29 de maio

Bate-papo com os alunos

No mês de maio, teremos um encontro com o advogado Carlos Alberto, doutor em educação, para realização de uma roda de conversa com os alunos do 6º ao 9º ano sobre o bullying, cyberbullying e uso indevido das redes sociais. Entendendo que são temáticas bastante atuais e que merecem a devida atenção, a promoção desse encontro se dará com o objetivo de orientar nossos alunos no que diz respeito às implicações das ações associadas a essas temáticas, trazendo como pauta os direitos e deveres da criança e do adolescente.

Data: 08/05 (quarta-feira)

Horário: Horário de aula

Local: Auditório do Colégio São José

Reavaliação – 1ª etapa

Datas	6º ANO	7º ANO	8º ANO	9º ANO
20/05 (2ª feira)	Português Inglês Geografia Artes	Português Inglês Geografia Artes	Português Inglês Geografia Ciências	Português Inglês Geografia Ciências
21/05 (3ª feira)	Matemática Produção Textual História Ciências	Matemática Produção Textual História Ciências	Matemática Produção Textual História	Matemática Produção Textual História

Observações:

Reavaliação de Artes (6º e 7º ano) será prática, com entrega de trabalho na data prevista.

Reavaliação de Educação Física será realizada no dia da respectiva aula, sob orientação da professora.

Horário das provas de Reavaliação: 10h às 12h

Funcionamento da prova:

Faz a reavaliação o aluno com menos de 60 pontos em determinado componente curricular em cada etapa letiva. A prova de Reavaliação tem o valor máximo de 60 pontos.

6º ao 8º ano: A nota da prova de reavaliação substituirá as notas da prova (40 pts) e do simulado (20pts), quando o resultado obtido for superior ao anterior.

9º ano: Faz a reavaliação o aluno com menos de 60 pontos em determinado componente curricular em cada etapa letiva. A prova de Reavaliação tem o valor máximo de 60 pontos e substituirá as notas da prova 1 (30 pts) e prova 2 (30 pts), quando o resultado obtido for superior ao anterior

Projeto – 2ª etapa

No mês de maio, os alunos do 6º ao 9º ano iniciarão as pesquisas e montagens do projeto da segunda etapa: Expressarte.

Neste evento, os alunos utilizam suas habilidades artísticas e criativas, e dão um show de apresentação.

A montagem do projeto será direcionada pelas professoras da área de Linguagem (Português, Inglês e Produção Textual), bem como o auxílio que os alunos precisarão para tornar essa apresentação ainda mais especial.



CARTA PASTORAL

Mensagem mensal
da Pastoral
Escolar do Colégio
São José



MENSAGEM DE MAIO, 2024



Querida Família,
O mês de maio é dedicado a Maria, mãe de Jesus.
Que nesse mês de maio, entreguemos nossas vidas e
de nossa família a Nossa Senhora da Eucaristia,
patrona das Irmãs Sacramentinas de Nossa Senhora.



ORAÇÃO A NOSSA SENHORA DA EUCARISTIA

Maria da Eucaristia,
Mãe do AMOR que se fez Pão e se fez Vinho, para
alimentar os teus filhos na Caminhada e na luta pela
construção do Reino.
Conserva em nós a fome do verdadeiro Pão e a sede do
verdadeiro Vinho.

Comunica-nos o teu jeito de ser eucaristia, para que
saibamos levar a todos o pão do calor humano e o vinho
da alegria.

Queremos, em comunhão contigo, doar nossas vidas ao
Pai e aos irmãos, como Jesus o faz na Eucaristia.

Abençoa-nos, protege-nos e guarda-nos no teu coração
de Mãe.

Amém!

**“A oração é a tendência habitual de procurar a Deus, a
felicidade de viver com Deus.”**


**(Pe. Júlio Maria, fundador da congregação das Irmãs
Sacramentinas de Nossa Senhora)**

Que a proteção de Nossa Senhora fortaleça cada família
no dia a dia, trazendo a compreensão, a paz, o perdão e
amor nas relações.

Nossa Senhora da Eucaristia, rogai por nós.

Equipe da Pastoral Escolar

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO

ATENDIMENTO TELEFÔNICO		(21) 2714 1515 - Segunda a sexta - 8h às 18h
SECRETARIA		8h às 11h / 12h às 17h15
FINANCEIRO		8h às 11h / 12h às 17h15
SETOR DE CONCESSÃO DE BOLSAS		Segundas e quintas - 10h às 12h / 13h às 18h

WHATSAPP (somente mensagens)



Financeiro - 8h às 17h15	98162 0001
Coordenação da Educação Infantil e Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) - 9h30 às 18h30	98566 6681
Coordenação Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) e Ensino Médio - 9h30 às 18h30	98162 0048



SETOR	E-MAIL
Direção	diretoria@colsjose.com.br
Secretaria	secretaria@colsjose.com.br
Financeiro	tesouraria@colsjose.com.br
Coordenação Educação Infantil (Maternal ao Infantil 3)	coordenacaoinfantil@colsjose.com.br
Coordenação Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)	coordenacaofai@colsjose.com.br
Coordenação Ensino Fundamental (6º ao 9º ano)	coordenacaofaf@colsjose.com.br
Setor de Integração e Relacionamento	integracao@colsjose.com.br

A PONTUALIDADE É ESSENCIAL PARA O BOM APROVEITAMENTO DAS ATIVIDADES ESCOLARES



pontualidade

Qualidade do que é pontual; que chega e sai no horário marcado; exatidão, regularidade. Realização dos compromissos e afazeres dentro do prazo estipulado.

EDUCAÇÃO INFANTIL

ENTRADA:

12h55 (o responsável poderá levar o estudante a sua sala de aula). O portão será fechado às 13h05.

Nesse horário, os responsáveis deverão deixar o espaço da Educação Infantil para que a professora inicie as atividades com a turma.

SAÍDA: Os responsáveis pegarão os alunos no portão.

17h - Maternal e Infantil 1.

17h10 - Infantil 2 e Infantil 3.

Encerraremos nossas atividades às 17h30.

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (1º AO 5º ANO)

ENTRADA:

12h55 (o aluno não deverá chegar antes das 12h30).

SAÍDA:

17h20 - 1º e 2º anos

17h30 - 3º, 4º e 5º anos.

O aluno será recebido e entregue ao responsável no portão.

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (6º AO 9º ANO)

13h20 às 18h05 (o aluno não deverá chegar antes das 13h).

Prova de Segunda Chamada e Reavaliação: 10h